

OFICINA GENERAL DE PLANIFICACION
OFICINA DE ESTADISTICA E INFORMATICA

UNMSM

INDICADORES DE GESTION

2005 - 2009



Noviembre 2010

Contenido

INDICADORES DE LA UNMSM 2005-2009

AREA ACADEMICA

A. INVESTIGACION

1. Porcentaje de Investigadores
2. Porcentaje de Investigadores con grado de doctor
3. Porcentaje de investigadores con grado de magister
4. Número de tesis de maestría defendidas
5. Número de tesis de doctorado defendidas
6. Número de Proyectos de investigación
7. Publicación bibliográfica derivada de la investigación
8. Número de artículos en revistas
9. Número de artículos en revistas indexadas
10. Número de patentes

B. DOCENCIA

11. Presión de selección
12. Número total de alumnos de pregrado
13. Porcentaje de rendimiento de los alumnos de pregrado
14. Duración promedio de los estudios de pregrado
15. Porcentaje de graduados
16. Porcentaje de titulados
17. Densidad por sección
18. Índice de egresados que laboran en su profesión
19. Oferta de maestría
20. Oferta de doctorados
21. Presión de selección a postgrado
22. Número total de alumnos de postgrado
23. Porcentaje de egresados de maestría
24. Porcentaje de egresados de doctorado
25. Porcentaje de docentes nombrados a tiempo completo y dedicación exclusiva
26. Porcentaje de docentes con grado de doctor
27. Porcentaje de docentes con grado de magister
28. Producción Bibliográfica derivada de los procesos de docencia
29. Índice de alumnos por docente

C. PROYECCION SOCIAL

30. Número total de proyectos

AREA DE GESTION Y SOPORTE

A. ADMINISTRATIVA

31. índice de trabajadores por docente
32. índice de apoyo administrativo a la actividad académica
33. Índice de profesionalización administrativa

B. FINANCIERA

34. Índice de ejecución presupuestaria
35. Tasa de inversión
36. Inversión en investigación y postgrado
37. índice de inversión en laboratorio
38. Inversión por estudiante

C. LOGISTICA

39. Número total de volúmenes en biblioteca
40. Número de títulos adquiridos
41. Número de suscripciones a revistas
42. Nivel de uso de biblioteca
43. Estudiantes por computadora
44. Densidad de alumnos por metro cuadrado de aulas
45. Densidad de alumnos por metro cuadrado de laboratorios

D. BIENESTAR

46. Porcentaje de usuarios de los programas de cuidado de la salud
47. Número de eventos culturales y deportivos en el año

La preocupación es cada vez mayor por dotar a las autoridades con modernas técnicas de gestión que contribuyan eficazmente en el proceso de toma de decisiones.

Instrumentos de gestión como los indicadores proporcionan información a las autoridades sobre la evolución de los aspectos relevantes de la entidad. El análisis de los indicadores debe ayudar a detectar aquellas funciones, programas, centros o servicios que deberían ser objeto de especial atención.

En la Universidad Nacional Mayor de San Marcos se aprobó los INDICADORES DE GESTION DE LA CALIDAD, mediante la Resolución Rectoral N°02340-R-05, con fecha 13 de mayo del 2005. Los objetivos de dichos indicadores de gestión son servir como:

- Instrumento de Regulación para orientar los procesos fundamentales de la institución
- Apoyo a las decisiones de política universitaria
- Instrumento de diagnóstico para el mejoramiento institucional

Son 47 indicadores correspondientes a las Áreas Académica y de Gestión y Soporte, los cuales han sido calculados tomando como fuente el Compendio Estadístico de cada año. Cabe mencionar que la información compilada es proporcionada por las unidades de Estadística e Informática de las facultades, así como las oficinas y/o dependencias de la Administración Central.

Algunos indicadores se presentan en condición de preliminar, debido a que fueron calculados con la información proporcionada por algunas facultades. Esperamos contar con la totalidad de la información para la siguiente publicación.

DR. LUIS IZQUIERDO VASQUEZ

RECTOR DE LA UNMSM

OFICINA GENERAL DE PLANIFICACION

MG. ORESTES CACHAY BOZA

Jefe de la Oficina General de Planificación

ING. SARA PAZ SOLDAN OJEDA

Jefa de la Oficina de Estadística e Informática

LIC. CARMEN QUISPE TRUJILLO

Jefa de la Unidad de Análisis Estadístico y Encuestas

LIC. JUAN MANCO POMACAJA

Jefe de la Unidad de Informática

E-mail: estadistica.ogpl@unmsm.edu.pe

Página Web: <http://www.unmsm.edu.pe/opgl/estadistica/>



AREA ACADEMICA

A. INVESTIGACION

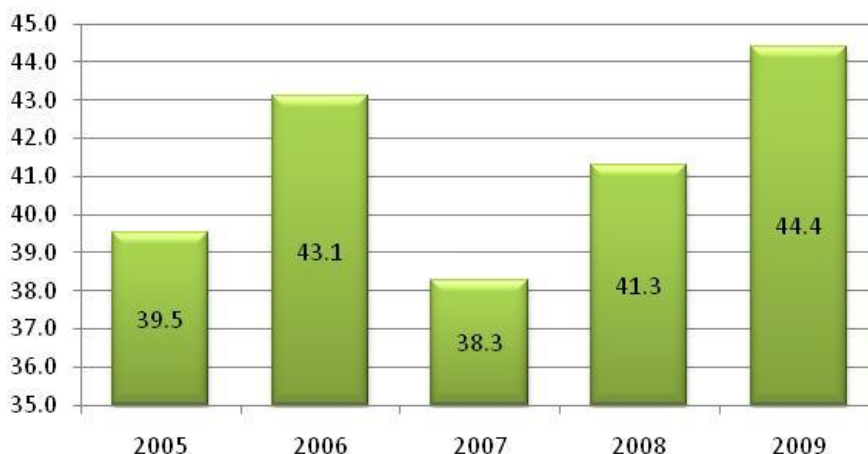


INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Porcentaje de Investigadores	39.5	43.1	38.3	41.3	44.4
Porcentaje de Investigadores con Grado de Doctor	13.1	12.4	15.0	14.9	12.3
Porcentaje de Investigadores con Grado de Magíster	16.5	15.6	21.2	19.8	16.5
Número de Tesis de Maestría Defendidas	72	101	118	146	135
Número de Tesis de Doctorado Defendidas	7	21	35	38	39
Número de Proyectos de Investigación	431	436	435	504	505
Publicación derivada de la Investigación	-	50	52	38	21
Número de artículos en Revistas	252	155	190	96	150
Número de Artículos en Revistas Indexadas	16	17	15	19	29
Número de Patentes	0	0	0	0	1

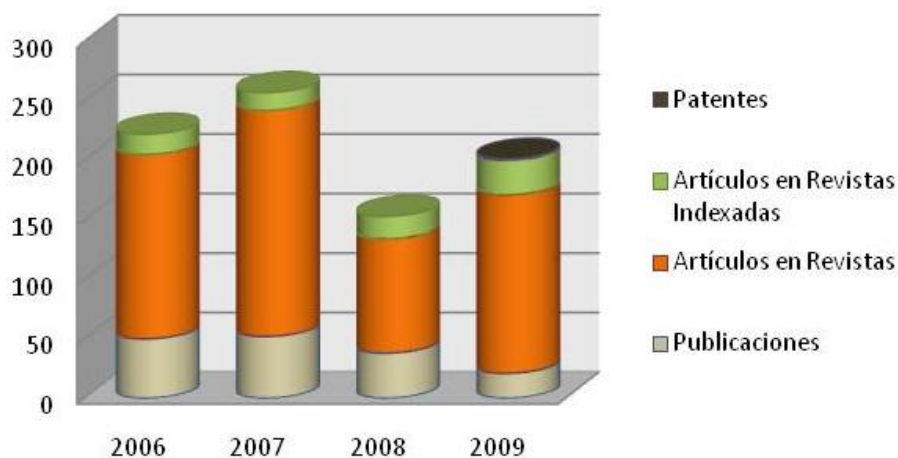
Relacionando el número de docentes investigadores con el número de docentes en la UNMSM, observamos como resultado que en los años 2006 y 2009 se han registrado los porcentajes más significativos, con el 43% y el 44% respectivamente.

La política de investigación debe estar orientada a desarrollar y promover la investigación, tener valores altos indicarían que la institución cuenta con potencial humano adecuado para asumir las tareas de producción de conocimientos.

Porcentaje de Investigadores años 2005-2009



Producción en Investigación años 2005- 2009



Si observamos la producción en materia de Investigación, los resultados muestran que se dio una mayor producción de publicaciones derivadas de la investigación en los años 2006 y 2007. Así mismo vemos la tendencia creciente de publicaciones en revistas indexadas, que evidencia el impacto internacional de las publicaciones de nuestros investigadores a nivel internacional.

En el año 2009 se ha realizado el registro de una patente (Fac. Ing. Geológica, Minera, Metalúrgica y Geológica), que demuestra la capacidad inventiva de nuestros docentes investigadores y el impacto en el entorno social.

Conocer el porcentaje de docentes con grado de magister, nos permite evaluar si la institución cuenta con docentes investigadores con una formación inicial para realizar tareas de investigación. Conocer el porcentaje de docentes con grado de doctor permite evaluar si la institución cuenta con docentes investigadores con la formación idónea para asumir las tareas de investigación.

Porcentaje de Docentes Investigadores con Grado de Magister y Doctor años 2005-2009



B. DOCENCIA

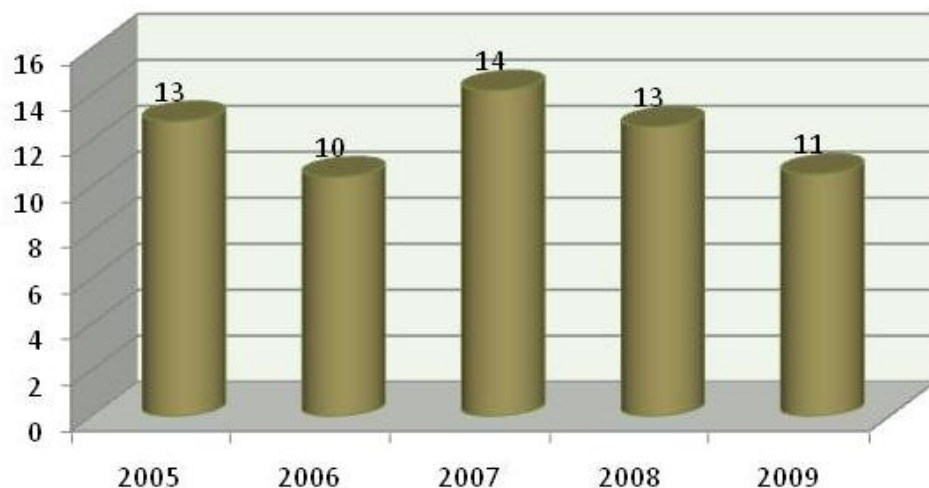


INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Presión de Selección a Pregrado	13	10	14	13	11
Alumnos de Pregrado	29144	27718	27552	26946	28041
Porcentaje de Rendimiento de los alumnos de Pregrado	81.7	80.9	81.6	81.8	82.3
Duración promedio de los estudios de pregrado	13	13	13	13	13
Tasa de Graduados	112	132	121	104	83
Tasa de Titulados	57	74	79	72	58
Densidad por sección	20.3	15.0	14.5	12.4	11.3
Índice de Egresados que laboran en su profesión	-	-	-	-	73.6
Oferta de Maestría	119	118	124	125	127
Oferta de Doctorado	18	19	20	19	22
Presión de Selección a Postgrado	1	1	1	1	1
Alumnos de Postgrado	5241	5033	5596	6539	7179
Porcentaje de Egresados de Maestría	31.3	71.5	35.4	49.3	60.7
Porcentaje de Egresados de Doctorado	43.9	90.4	57.1	54.3	66.2
Docentes Nombrados a TC y DE	41.9	43.4	44.0	44.0	44.0
Docentes con Grado de Doctor	14.7	14.4	16.1	15.4	16.4
Docentes con Grado de Magister	13.5	16.1	16.1	16.6	18.4
Producción Bibliográfica derivada de los Procesos de Docencia	-	-	-	-	40
Índice de Alumnos por Docente	9	9	9	9	9

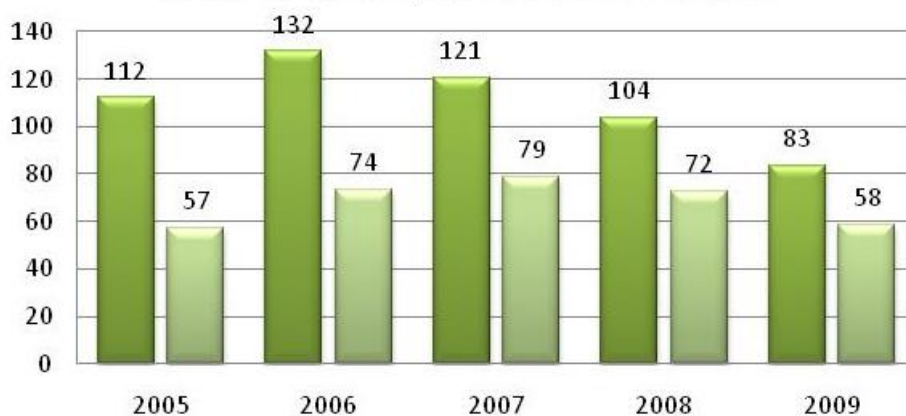
La presión de selección se interpreta como el número de postulantes por cada ingresante, lo que determina el grado de selectividad en el ingreso a la institución, así como la demanda existente por las carreras ofrecidas. A nivel de pregrado observamos que en los últimos 5 años está por encima de 10, a nivel de postgrado se mantiene en 1.

El indicador porcentaje de rendimiento del alumno, permite conocer el rendimiento alcanzado por los estudiantes. Un bajo porcentaje se tomaría como una señal de alerta para ser evaluada. En nuestra universidad se mantiene sobre el 80%.

Presión de Selección años 2005- 2009

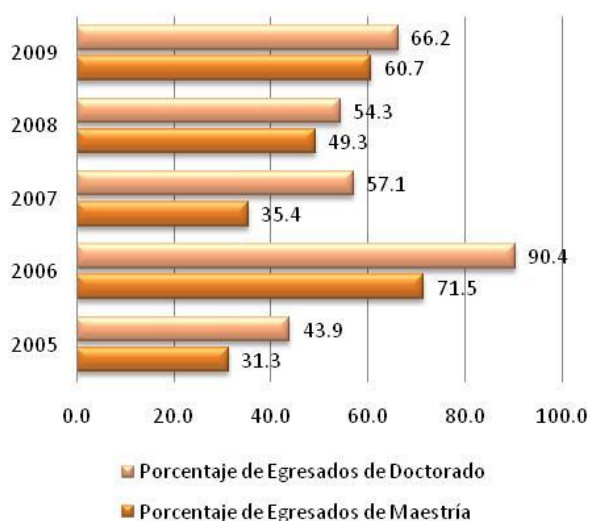


Tasa de Graduados y Titulados años 2005-2009



■ Tasa de Graduados ■ Tasa de Titulados

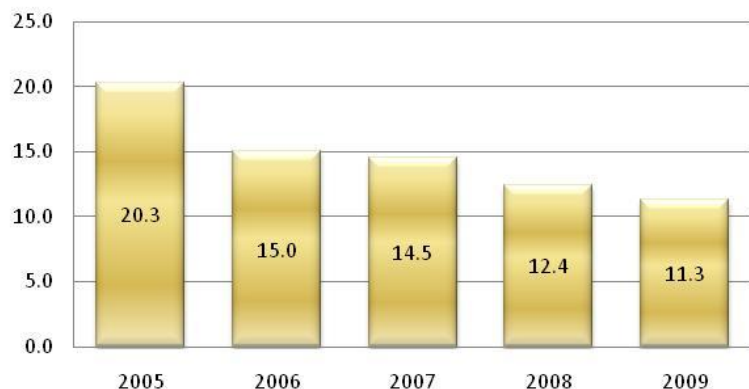
Porcentaje de egresados de Maestría y Doctorado años 2005-2009



Con relación a la Tasa de Graduados y Titulados, evalúa la proporción de estudiantes que se gradúan satisfactoriamente y luego obtiene el título. La interpretación para el año 2009 es por cada 100 ingresantes, se gradúan 83 y se titulan 58.

El porcentaje de egresados de Maestría y Doctorado, permite evaluar la proporción de estudiantes de dichos programas que han culminado satisfactoriamente sus estudios. Observamos que en el año 2006 se alcanzaron los porcentajes más altos de los últimos 5 años, 90% en egresados de maestría y 72% en doctorados.

Densidad por sección años 2005-2009

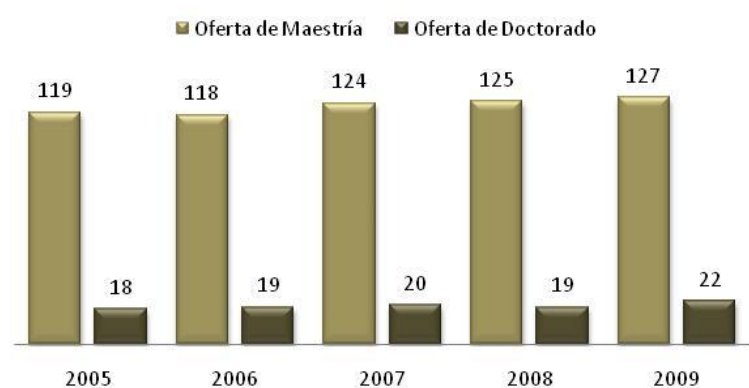


La densidad por sección mide el porcentaje de secciones con más de 50 alumnos matriculados con relación al total de secciones implementadas en la universidad. Se observa que el porcentaje presenta una tendencia decreciente, que resulta favorable, pues se recomienda un número moderado de estudiantes por sección para permitir condiciones propicias para el aprendizaje.

La duración promedio de estudios a nivel de pregrado es de 13 semestres, que es el resultado de relación entre la suma de los semestres en que se han matriculados los alumnos para egresar.

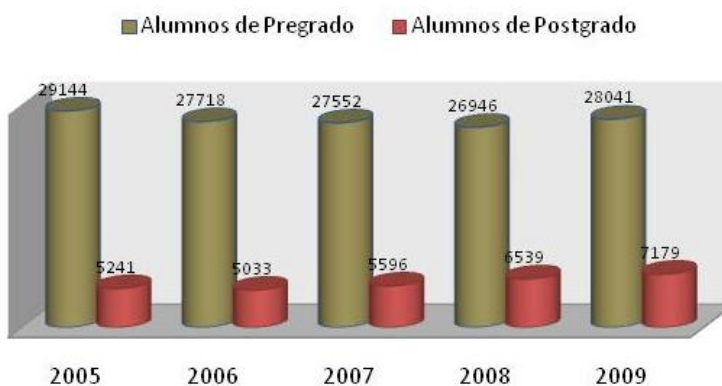
La Oferta de Maestría y Doctorado va en función de los requerimientos de la especialidad y las necesidades del país. En la UNMSM, vemos que la oferta de maestrías y doctorado va en aumento.

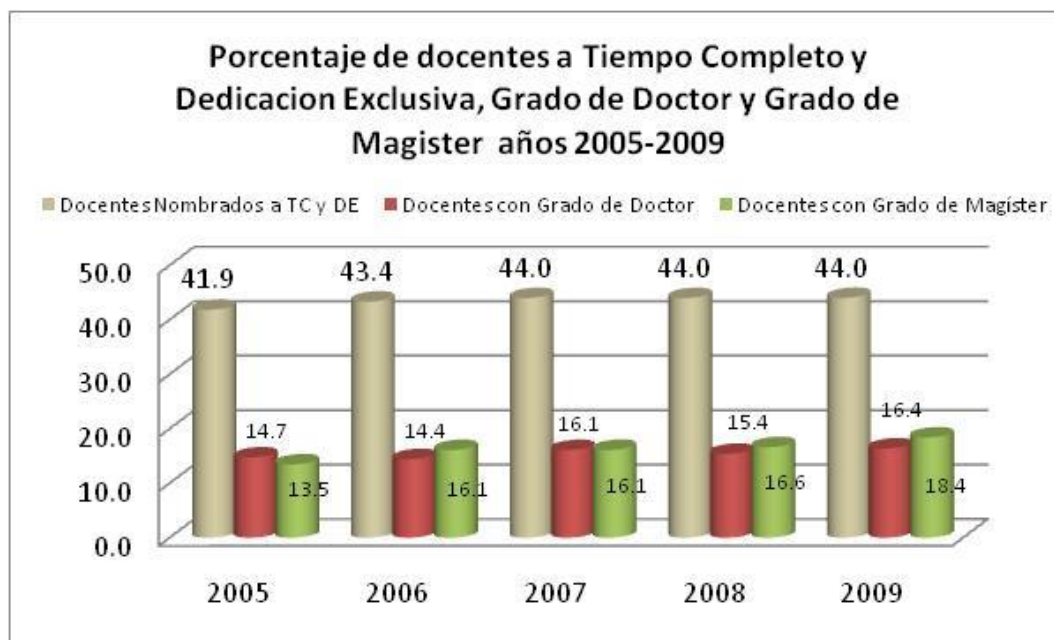
Oferta de Maestría y Doctorado años 2005-2009



Analizando las cifras de alumnos matriculados a nivel de pregrado, observamos que la cifra más alta se registró en el año 2005, llegando a 29144 estudiantes. La cifra de postgrado sigue una tendencia creciente, el 2009 registró un aumento del 9.7% con relación al año 2008. Se espera que la cifra se incremente cada año, esto demuestra que hay mayor priorización de la investigación. Lo óptimo sería contar con cifras de estudiantes similares a nivel de pregrado y postgrado.

Alumnos matriculados de Pregrado y Postgrado años 2005-2009





El porcentaje de docentes a tiempo completo y dedicación exclusiva, constituyen la pieza fundamental para garantizar el desarrollo académico de nuestra universidad.

La información para el indicador Producción bibliográfica derivada de los procesos de docencia corresponde a las facultades de Odontología, Ciencias Administrativas y Ciencias Biológicas.

El índice de alumnos por docente, evalúa si la proporción alumno/docente, un índice elevado compromete la calidad de la enseñanza.

Con relación al Índice de egresados que laboran en su profesión, la información obtenida corresponde a las facultades de Odontología (40), Ciencias Administrativas (1) y Ciencias Biológicas (1).

C. PROYECCION SOCIAL

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Número total de proyectos	-	-	-	-	67



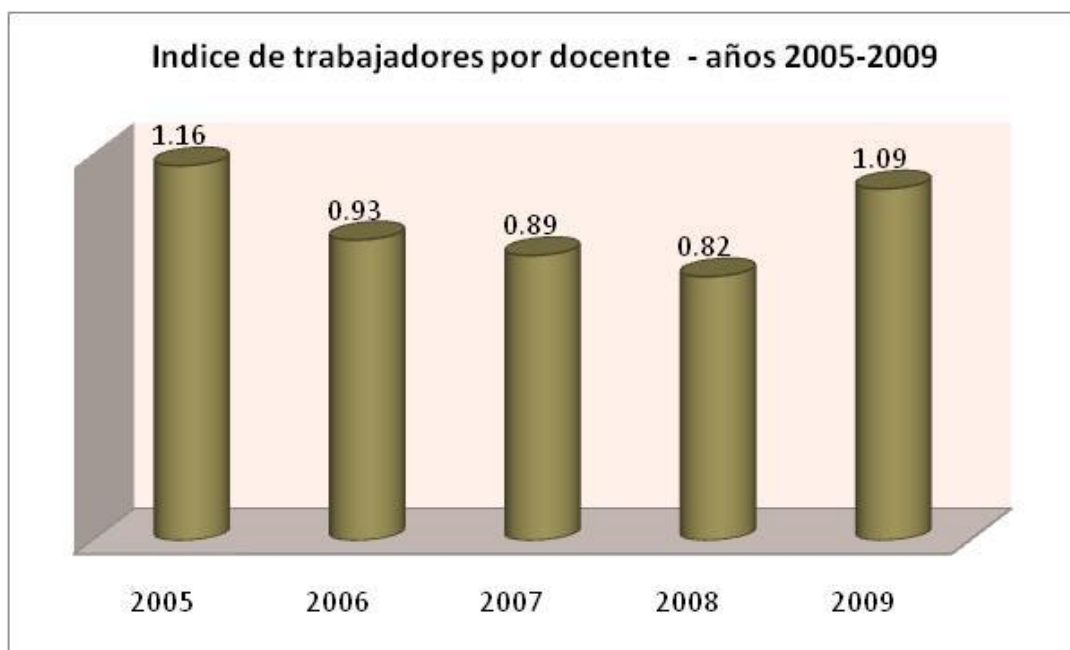
Este indicador está referido al número total de proyectos en ejecución entre la institución y entidades estatales, empresas privadas u organizaciones de la sociedad civil. Tiene el objetivo de medir la actividad de la institución en la realización de proyectos conjuntos con otras instituciones no universitarias.

Para el año 2009 se recibió información proporcionada por 5 facultades: Odontología 23 proyectos, Ciencias Biológicas 30 proyectos, Ciencias Físicas 10, Ingeniería Industrial desarrollo 3 proyectos e Ingeniería Electrónica, realizó 1.

AREA GESTION Y SOPORTE

A. ADMINISTRACION

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Indice de trabajadores por docente	1.16	0.93	0.89	0.82	1.09
Indice de Apoyo Administrativo a la Actividad Académica	-	-	-	-	22.7
Indice de Profesionalización Administrativa	-	-	-	-	30.3



El objetivo del indicador índice de trabajadores por docentes, es el de evaluar si existe una proporción adecuada entre el personal no docente y docente. En los años en observación, se mantiene la relación de un trabajador por cada docente.

El indicador Índice de apoyo administrativo a la actividad docente, se ha construido con información proporcionada por las facultades de Letras y Cc. Humanas, Educación, Cc. Administrativas, Cc. Biológicas, Cc. Físicas, Cc. Matemáticas, Ing. Industrial, y Psicología.

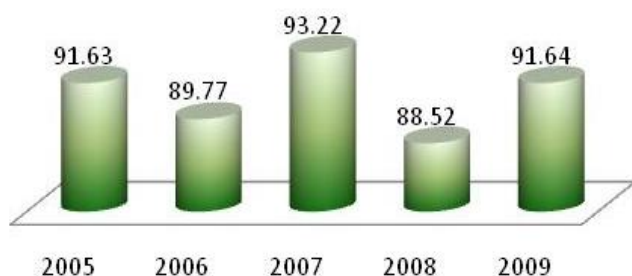
El indicador Índice de Profesionalización Administrativa, da como resultado que el 30.3% cuenta con nivel de formación profesional, en relación al total de personal administrativo de la Institución. Se ha tomado como fuente la información registrada en la Declaración Jurada para la Resolución de Presidencia Ejecutiva N°23-2010-servir/pe en referencia al Oficio Múltiple N°024-2010/Servir-PE.



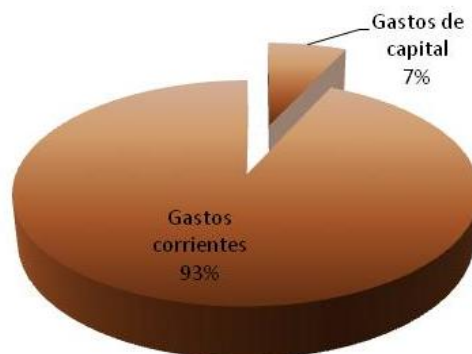
B. FINANCIERA

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Porcentaje de ejecución presupuestaria	91.6	89.8	93.2	88.5	91.6
Tasa de inversión	8.6	8.3	7.6	7.0	6.8
Porcentaje de Inversión en investigación y postgrado	-	-	-	-	8.4
Indice de Inversión en laboratorio	-	-	-	-	7.0
Gasto por estudiante	7082	7935	8274	8789	8597

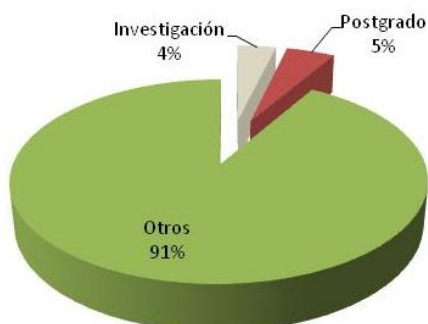
Porcentaje de Ejecución Presupuestaria
2005 -2009



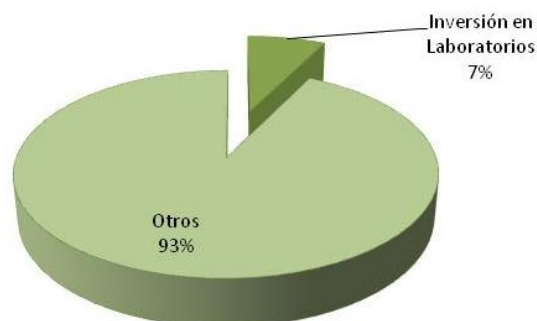
Tasa de Inversión - 2009



Inversión en Investigación y Postgrado - 2009



Indice de Inversión en Laboratorio -2009



El porcentaje de ejecución presupuestaria mide la capacidad de gestión de los presupuestos asignados a la institución, un alto porcentaje revela eficiencia en la gestión presupuestaria. En el 2009 se realizó una ejecución del 91.64% cifra superior a la registrada en el 2008.

En el año 2009, se observa que la Tasa de Inversión en bienes duraderos fue de 7%, la Inversión en Investigación y Postgrado fue del 4% y 5% respectivamente y la Inversión en Laboratorio fue del 7%.

El cálculo del indicador Gasto por Estudiante, cuantifica la inversión realizada, es decir el presupuesto total asignado sobre el total de estudiantes de la institución.

Gasto por estudiante - años 2005 -2009



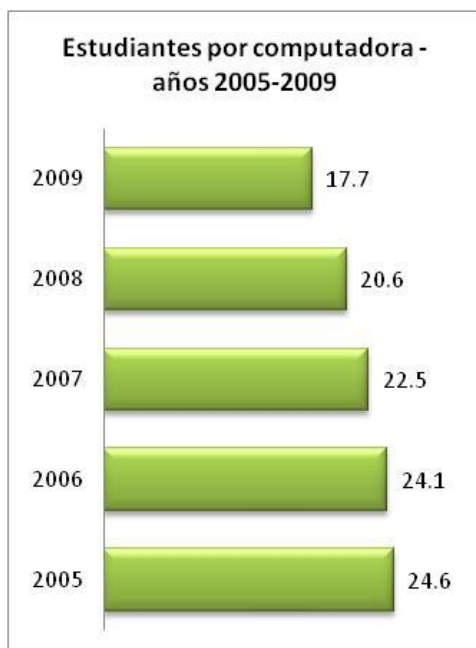
C. LOGISTICA

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Número total de ejemplares en Bibliotecas	2770898	2890978	1874855	2031818	2017071
Número de títulos adquiridos	20296	16492	11248	14105	11421
Número de suscripciones a revistas	34	35	38	26	44
Tasa de uso de biblioteca	10.0	9.6	9.6	9.8	10.7
Estudiantes por computadora	25	24	22	21	18
Densidad de alumnos por metro cuadrado de aulas	-	-	-	-	0.6
Densidad de alumnos por metro cuadrado de laboratorios	-	-	-	-	0.9



D. BIENESTAR

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009
Porcentaje de usuarios de los programas de cuidado de salud	44.8	43.6	35.0	30.0	21.5
Número de eventos culturales y deportivos en el año	683	993	703	632	729



Los indicadores relacionados con el número de ejemplares y títulos adquiridos en las Bibliotecas, permiten evaluar el acervo bibliográfico con que cuenta la institución y su capacidad de incrementar y renovar. Un valor alto indica el interés en ampliar, renovar y actualizar el material bibliográfico para las tareas de docencia e investigación.

Sobre el número de estudiantes por computadora se observa una tendencia decreciente, esto refleja la mejora en cuanto a equipos destinados a enseñanza aprendizaje, para el año 2009, la relación fue de 18 estudiantes por una computadora.

Los indicadores relacionados con densidad de alumnos por metro cuadrado de aulas y laboratorios se muestran en condición de preliminares, se ha tomado información proporcionada por 8 facultades.

En cuanto a los indicadores de Bienestar, para determinar el porcentaje de usuarios de los programas de cuidado de la salud, se ha tomado como fuente la información proporcionada por la Clínica Universitaria, permitiendo evaluar en qué medida los miembros de la comunidad universitaria hacen uso de los servicios de salud proporcionados por la institución.

El indicador número de eventos deportivos y culturales, tiene como fuente las actividades realizadas por la Of. Gral. de Bienestar Universitario, Centro Cultural, Museos y Seminario de Historia Rural Andina y de las siguientes facultades: Odontología, Educación, Química e Ing. Química, Ciencias Administrativas, Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas, Ing. Industrial y Psicología. La cifra debe incrementarse cuando se disponga de la totalidad de la información.